

最長子配布
保護者様



「12月 学校アンケート」「児童アンケート」集計結果について(お知らせ)

佐賀市立西川副小学校
校長 徳島 都昭

向春の候、保護者の皆様には、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃から学校教育にご理解とご協力をいただき深く感謝いたします。

さて、12月にお願ひしました「学校アンケート」について、ご多用な中に回答(回答率99%)をいただき、本当にありがとうございました。今回はWebでの回答をお願いしましたが十分な回答を得ることができませんでしたので、紙でのアンケートを再度配布させていただきました。

また、12月に実施した児童へのアンケートの結果も合わせてお知らせします。学校評議員の皆さんにもご覧いただき、今後の学校運営の改善に向けて生かしていきたいと考えております。

地域・保護者・学校が一体となって、子どもたちのよりよい成長に向けて取り組んでいきますよう、今後ご支援・ご協力の程よろしくお願ひいたします。

【保護者アンケートの結果について】 提出率99%

※アンケート項目1～11については、学校について、12～13はお子さんについて となっております。

	項目	そう思う	昨年	思う	昨年	あまり思わない	昨年	思わない	昨年
1	学校は、学力向上について、授業の工夫や家庭学習の充実へ向け取り組んでいると思いますか。	29%	43%	64%	53%	7%	4%	0%	0%
2	学校は、防災や交通安全などについて、対策や教育に取り組んでいると思いますか。	30%	40%	67%	53%	3%	7%	0%	0%
3	学校は、いじめ防止に向けた取組や困り感のある児童や保護者に寄り添って対応していると思いますか。	20%	30%	65%	54%	13%	14%	2%	2%
4	学校は、優しく思いやりある心を育む教育に取り組んでいると思いますか。	20%	32%	67%	56%	13%	12%	0%	0%
5	学校は、児童に読書習慣が身に付くように指導や環境整備等をしていると思いますか。	27%	37%	61%	51%	11%	12%	1%	0%
6	学校は、地域の歴史や風物、人材など活用し学習や学校行事等を保護者の理解と協力を得ながら進めていると思いますか。	28%	32%	64%	58%	7%	8%	1%	2%
7	学校は、ISO宣言を通してのゴミの分別等の環境教育に取り組んでいると思いますか。	18%	34%	72%	57%	9%	9%	1%	0%
8	学校は、掃除の指導や美しい学校環境づくりに努めていると思いますか。	27%	38%	70%	54%	2%	8%	1%	0%
9	学校は、お便り・ホームページ等を通じて保護者に対して、情報を公開していると思いますか。	34%	41%	60%	51%	5%	6%	1%	2%
10	学校は、学校行事や児童集会、縦割り活動(西っ子タイム)等を通して自主性やよい人間関係作りに取り組んでいると思いますか。	35%	46%	62%	47%	3%	6%	0%	1%
11	学校は、食に関する指導(食育)や健康教育の取組を、十分に行っていると思いますか。	26%	31%	67%	59%	7%	8%	0%	2%
12	おさんは、家庭学習や学習用具の準備ができていますか。	16%	22%	60%	57%	20%	19%	4%	2%
13	おさんは、あいさつやお礼、場に応じた言葉遣いができていますか。	11%	15%	65%	63%	22%	21%	2%	1%
14	おさんは、食事や睡眠、歯磨きなどの健康について意識して過ごしていますか。	19%	23%	59%	50%	20%	23%	2%	4%
15	おさんは、SNSやインターネット、ゲームなどの危険性について、理解し考えながら使用していますか。	14%	11%	45%	41%	36%	38%	5%	10%
16	おさんは、危険(交通事故・地震・豪雨・不審者)から命を守るための行動をとることができると思いますか。	12%	14%	60%	58%	25%	25%	3%	3%

【アンケートの結果から】

項目①「学校は、学力向上について、授業の工夫や家庭学習の充実へ向けて取り組んでいると思いますか。」

項目⑤「学校は、児童に読書習慣が身に付くように指導や環境整備等をしていると思いますか。」

- ・ 国や県学習状況調査の結果からも、学力の向上が本校にとって解決すべき課題となっております。授業の改善、家庭学習の工夫等、基礎学力の向上へ向けて取り組んでいるところです。学力に関しては学校だけの取り組みだけでは難しいものです。また、学力と関係があるのが読書習慣です。国や県の学習状況調査でも読解力に大きな課題がありました。家庭でも学習や読書が習慣化するような取り組みをお願いいたします。

項目②「学校は、防災や交通安全などについて、対策や教育に取り組んでいると思いますか。」

- ・ 防災減災への対策については、今年度からハザードマップをもとに、高波、高潮、津波へ備えての訓練を始めました。コロナ禍でなければ、公民館や地域の方と連携しての計画も予定していました。また、下校時のトラブル解消と安全確保のため、1学期の後半から職員による見回りを実施しています。学校では、今後も継続して、減災・交通安全等についての啓発に取り組んでいきます。ご家庭では、お子さんへの声掛け、特にヘルメットの着用についてお願いします。

項目③「学校は、いじめ防止に向けた取組や困り感のある児童や保護者に寄り添って対応していると思いますか。」

項目④「学校は、優しく思いやりある心を育む教育に取り組んでいると思いますか。」

項目⑧「学校は、掃除の指導や美しい学校環境づくりに努めていると思いますか。」

項目⑩「学校は、学校行事や児童集会、縦割り活動（西っ子タイム）等を通して自主性やよい人間関係作りに取り組んでいると思いますか。」

- ・ 学校として、いじめのないクラスづくりに努め、その早期発見へ向け取り組んでいるところです。お子さんのことで何か気になることがありましたら、遠慮なくご相談ください。それがいじめを早期発見することにつながり、問題の解決にもつながります。
- ・ いじめが起きた際の対応についても、ご意見をいただきました。解決へ向けては、担任だけでなく同学年の職員、管理職、養護助教諭、スクールカウンセラーや市教委など組織で、学校全体の問題として捉えて対応しております。そのためにも、早期発見へ向けてのご協力をお願い致します。
- ・ 心の教育については、本校が長年取り組んでいる人権・同和教育や縦割り活動など、いろいろな行事等を通して取り組んでいるところです。生徒指導では、友達への「さん付け」もその一つです。優しい言葉をつかうこと、それはよい人間関係づくりの第一歩につながると考えます。また、学校の環境も大切だと考え、花壇の整備、窓の清掃などにも取り組んでいます。

項目⑥「学校は、地域の歴史や風物、人材など活用し学習や学校行事等を保護者の理解と協力を得ながら進めていると思いますか。」

- ・ 公民館や自治会、老人会、まちづくり協議会などの団体の方々のご協力により、子供たちは豊かな体験活動ができています。コロナ禍においても、例年と変わらない活動ができました。今後も、川副町が大好きな、誇れる子供となるよう、連携を図っていきたくと考えております。さらに、SDGsなどの取り組みを通して、川副町のよさを再発見できるような学習にも取り組んでいきたくと考えています。

【その他のご意見から】

- ・ 南門の下校時の送迎についてのご意見がありました。
毎年、問題としてあがっていますが、まず、学校の基本方針として歩いて登下校のルールを守っていただいている保護者が多数いらっしゃることで、他校では、児童の下校終了まで基本的に門扉は防犯のために施錠されていることを考えていただきたいと思います。また、事故が起きた際の責任を学校が負うことはできません。これらのことを考えていただき、節度ある対応をお願いします。
- ・ 厳寒期の服装等についてのご意見がありました。
コロナ禍で教室は換気のために常時、窓やドアを1か所ずつ15cm程度空けております。そこで、ジャンパー等の防寒着を着ることを認めています。また、暖房をいれるようにしております。体育時の服装について、お子さんの体調等を考えて対応しますので、連絡帳などを通して遠慮なくご相談ください。

・低学年での下校中のトラブルについて

下校中でのトラブルの対応に学校としても難しさを感じています。聞き取りをしても正確な情報を得ることが難しく、対応に苦慮しているところです。そのために職員による見回りを実施してもいれませんが、なかなか難しい状況です。

【児童アンケート集計結果】 12月にアンケートを実施しました。

□囲みの項目は、学校として特に気にかけている内容です。

全児童集計結果	思う	昨年	少し思う	昨年	あまり思わない	昨年
①学校へくるのは、楽しいと思いますか。	57%	66%	35%	30%	8%	4%
②授業では、友達と話し合いながら学習することは大切だと思いますか。	79%	76%	14%	21%	7%	4%
③自分が住む川副町は好きですか。	71%	83%	21%	15%	8%	2%
④車や自転車の乗り方など交通安全を考えて生活していると思いますか。	79%	75%	16%	22%	5%	3%
⑤大雨や地震などが起きたときに、自分の命を守る行動ができると思いますか。	74%	75%	22%	22%	4%	3%
⑥自分からあいさつができていますか。	65%	65%	27%	29%	8%	6%
⑦学校のルールを守って生活できていると思いますか。	63%	60%	32%	33%	5%	6%
⑧友達と協力して無言で掃除ができていますか。	48%	45%	40%	46%	12%	9%
⑨ものを大切に使用していると思いますか。	74%	75%	20%	20%	6%	5%
⑩休み時間は、外で元気にあそんでいると思いますか。	68%	69%	19%	23%	13%	8%
⑪友達には、「～さん」づけや「ほかほかことば」つかってやさしくできていると思いますか。	38%	37%	50%	48%	12%	15%
⑫身の回りや引き出し、たななど整理整頓ができていますか。	62%	57%	27%	33%	11%	10%
⑬朝ごはんを、食べて学校にきていますか。	86%	91%	9%	6%	5%	3%
⑭夜は、遅くならないように寝ていると思いますか。	50%	50%	30%	36%	20%	14%
⑮ゲームやテレビは時間を守ってできていますか。	62%	59%	24%	28%	14%	13%
⑯本をかりたり、すすんで本を読んだりしていますか。	55%	52%	28%	35%	17%	13%
⑰今なりたいと思う夢はありますか。	ある 76%	77%	ない 24%	23%		

【 児童アンケートの分析について 】

(1) アンケート項目①「学校へくるのは楽しいですか。」

コロナ感染予防のために、マスクの着用などの学習活動の制限があり、いろいろな面で児童はストレスを感じている結果だと思います。心のケアも含め、全職員で魅力のある学校づくりに取り組んでいきます。

(2) アンケート項目②「友達と話し合いながら学習することが大切です。」

若干ではありますが、昨年度と比較して向上がみられました。授業改善への取り組みの成果でもありますが、コロナ感染予防のために、話し合い活動ができない時期もありました。話し合い活動や調べ学習は新学習要領の柱であり、学力向上への授業改善の柱でもあるので、今後も取り組んでいきたいと考えています。

(3) アンケート項目⑥「自分からあいさつができていますか。」

あいさつについては、毎週木曜日の職員によるあいさつ運動だけでなく、今年度は児童が中心となって話し合い、委員会の5・6年生が朝当番を決めてあいさつ運動に取り組むなど、児童が主体となった活動も始めました。今後もさらなる向上を目指して啓発を継続していきたいと考えています。

(4) アンケート項目⑦⑧⑨⑩「規則やマナー、無言掃除、さん付け」

昨年と比較して大きく変化はありませんが、年々、休み時間等でのトラブルなども少なくなってきました。無言掃除については、意識づけができるよう職員一丸となって取り組む必要があるようです。さん付けについては、昨年度と比較して教室などで呼び合う声が多く聞かれるようになってきています。ご家庭でも言葉づかいについて気にかけていただき、声掛けをお願いします。

(5) アンケート項目⑭⑮「就寝時間とゲームテレビ等の視聴の時間」

この2つについては、社会問題となっており、表裏一体となっています。お子さんのすこやかな成長を願う気持ちは学校も家庭も同じです。ご家庭では、ルールを決めて規則正しい生活ができるようお願いします。高学年では、SNSでのトラブル、長時間のゲームやWebサイトの視聴なども問題となっています。また、本校においても、小学生がするのは適当でないオンラインゲームを低学年の児童が行っている実態もあるようです。学校では指導しているところです。

(6) アンケート項目⑯「読書について」

学力と読書は大きなつながりがあります。図書館へ行く機会を増やす、読書量が増える手立てを次年度へ向けて考え工夫していきたいと考えています。

最後に、お子さんのよりよい成長につながるよう、学校と家庭が連携協力し、共に歩み成長する姿勢で取り組んでいきたいと考えています。

